

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи

 Дар'я МАЛЬЧИКОВА

« 05 » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Сестринська практика в терапевтичному відділенні

Освітня програма _____ Медицина _____

Спеціальність _____ 222 Медицина _____

Галузь знань _____ 22 Охорона здоров'я _____

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Факультет _____ медичний _____

Кафедра _____ медицини _____

Курс _____ 3 _____

Програму розроблено:

1. Григурко Дар'єю Олександрівною, доценткою кафедри медицини, кандидаткою медичних наук.

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №14 від 29.06.2023).

Декан факультету  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини

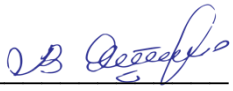
Протокол №2 від «2» вересня 2024 р.

Завідувачка кафедри  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Голова ради  Васильєва Н. О.

Керівниця навчального відділу  Вікторія ЯЦЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИК

Вступ (загальна інформація про практику, коротка анотація, термін практик)

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі виробничої практики. Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування», затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти зобов'язані проходити виробничу практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженим з керівництвом факультету, яке затверджується розпорядженням проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи університету.

Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні проводиться у VI семестрі з 04.06.2025 по 17.06.2025 (2 тижні) й орієнтована на формування практичних навичок, передбачених освітньо-професійною програмою за спеціальністю 222 «Медицина».

Під час практики студенти опановують методику застосування стандартів медичних технологій у роботі медичної сестри, вчаться організовувати режим та догляд за людьми з терапевтичними захворюваннями, набувають досвіду ведення медичної документації та практики професійної комунікації з колегами, пацієнтами й їх родичами з урахуванням психологічних особливостей. Практика забезпечує інтеграцію знань і умінь для подальшого вивчення клінічних дисциплін та формування готовності до професійної діяльності в терапевтичній практиці.

Структура практичної підготовки

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма Контролю	Опис, мета
ОК 50	Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні	2,5	Диф. залік	Оволодіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри;

				навичками організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного, хірургічного профілю, здоровими та хворими дітьми; оволодіння навичками ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу; спілкування з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей.
--	--	--	--	---

1. Мета, основні завдання та формат (очний, дистанційний, змішаний, екскурсія, виїзна) практики;

Метою виробничої сестринської практики в терапевтичному відділенні є оволодіння методикою застосування стандартів медичних технологій у практичній діяльності медичної сестри; навичками організації режиму та догляду за хворими з різними захворюваннями терапевтичного профілю, здоровими та хворими людьми; оволодіння навичками ведення медичної документації стаціонарного лікувального закладу; спілкування з колегами, хворими та їх родичами з урахуванням їх психологічних особливостей.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів та реалізується в **очному форматі**.

Основними завданнями є:

I. Оволодіти сучасними знаннями щодо:

1. Етичні основи сестринської справи.
2. Основні накази Міністерства охорони здоров'я України, які регламентують діяльність медичної сестри терапевтичного відділення.
3. Обов'язки медичної сестри основних підрозділів терапевтичного стаціонару.
4. Перелік документації, що ведеться медичною сестрою в різних підрозділах терапевтичного стаціонару.
5. Проведення обліку медикаментозних засобів в різних підрозділах терапевтичного відділення.
6. Правила виписування і зберігання сильнодіючих та наркотичних засобів.

7. Проведення термометрії та правила заповнення температурного листа.
8. Правила дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску.
9. Робота з листком призначень. Правила забезпечення пацієнтів таблетованими та розчинними лікарськими препаратами
10. Методика і техніка взяття загального аналізу крові, аналізу крові на вміст цукру, на біохімічні та бактеріологічні дослідження.
11. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
12. Методика виконання підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій.
13. Розрахунок дози розчинного антибіотика та проведення проби на гіперчутливість.
14. Правила заповнення систем для трансфузії та проведення внутрішньовенних вливань
15. Основні вимоги до проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення інструментарію. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментарію на наявність крові та миючих засобів.
16. Сучасні способи стерилізації інструментарію для багаторазового використання.
17. Правила поводження з інструментарієм для одноразового використання після його застосування.
18. Основні правила введення лікарських препаратів у носові ходи, вуха, очі. Методика взяття мазків з носа та зіва на дослідження.
19. Основні правила підготовки хворого до проведення досліджень шлунково-кишкового тракту.
20. Основні види клізм та правила їх застосування.
21. Підготовка хворих та необхідного обладнання для взяття калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму.
22. Правила взяття аналізу сечі для дослідження за методиками Зимницького, Нечипоренка, Аддіса–Каковського, їх діагностичне значення.
23. Підготовка та проведення шлункового та дуоденального зондувань.
24. Методика і техніка реєстрації електрокардіограми. Найпростіший аналіз її основних елементів.
25. Основні види компресів. Правила їх накладання. Показання та протипоказання до їх застосування.
26. Техніка застосування банок, гірчичників, користування грілкою, пухирем з льодом. Показання та протипоказання до їх застосування.
27. Застосування лікарських п'явок, умови їх зберігання.
28. Правила користування кишеньковим та стаціонарним інгаляторами.
29. Методика і техніка подавання зволоженого кисню та користування кисневою подушкою.
30. Основні види фізіотерапевтичних процедур – гідротерапевтичних, світлових, електромагнітних, обов'язки медичної сестри під час їх відпускання.

II. Вміти застосовувати знання у практичних ситуаціях:

1. Провести облік медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті.

2. Виписати сильнодіючий або наркотичний засіб.
3. Продемонструвати правила заповнення температурного листа.
4. Провести дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску.
5. Провести забір крові для біохімічного дослідження.
6. Провести забір крові для гемостазіологічного дослідження.
7. Продемонструвати методику виконання підшкірної ін'єкції.
8. Продемонструвати методику виконання внутрішньом'язової ін'єкції.
9. Розрахувати дозу розчинного антибіотика згідно листа призначень.
10. Підготувати систему та ввести внутрішньовенного крапельно препарат.
11. Підготувати необхідні розчини та продемонструвати правила поводження з одноразовим шприцом після його застосування.
12. Підготувати необхідні розчини та провести передстерилізаційну обробку інструментарію для багаторазового використання.
13. Проконтролювати якість передстерилізаційної обробки інструментарію.
14. Продемонструвати методику взяття мазків з носа та зіва.
15. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання очисної клізми.
16. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання сифонної клізми.
17. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання масляної клізми.
18. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання гіпертонічної клізми.
19. Провести реєстрацію ЕКГ в 12-ти відведеннях.
20. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику накладання зігрівального компресу.
21. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику накладання мазевої пов'язки.
22. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику закапування крапель в очі та закладання мазі в кон'юнктивальний мішок.
23. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику застосування гірчичників.
24. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати методику застосування медичних банок.
25. Продемонструвати методику подавання зволоженого кисню хворому.
26. Продемонструвати методику користування різними типами інгаляторів.

2. Програмні результати навчання та компетентності;

Очікувані компетентності та ПРН

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	ЗК	ФК	ПРН
ОК 50	Виробнича сестринська практика в терапевтичному відділенні	ЗК 3-8,10	ФК 1, 7, 10, 11, 13, 16, 21, 24, 25	ПРН1 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН21 Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН22 Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН24 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ПРН27 Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

3. Програма (види, зміст і обсяг завдання (робіт), форма виконання) практики

Зміст і оцінювання практики

№	Назва робіт/завдань	Форма звітності (таблиці, графіки, фото-, відео, презентація, тощо)	Кількість балів за виконання робіт/завдань (max)
1	2	3	4
1.	Опанувати навички повноцінного клінічного обстеження пацієнтів, включно з проведенням антропометричних вимірювань, реєстрацією життєво важливих показників (артеріальний тиск, пульс, температура тіла, частота дихання, сатурація), а також виконанням базових функціональних проб і реєстрацією електрокардіограми. Володіти методикою підготовки пацієнтів до лабораторних та інструментальних досліджень з метою забезпечення достовірності отриманих діагностичних результатів.	Фото, відео, презентація	25
2.	Виконувати основні медичні маніпуляції, включно з технікою забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень та здійсненням ін'єкційного введення лікарських засобів різними шляхами (внутрішньовенно, внутрішньом'язово, підшкірно, ентерально та інгаляційно). Забезпечувати підготовку пацієнтів до процедур та здійснювати нагляд за їхнім станом після маніпуляцій у відповідності до затверджених клінічних протоколів.	Фото, відео, презентація	25
3.	Дотримуватися стандартів інфекційного контролю, включно з правильним виконанням гігієнічної обробки рук, раціональним застосуванням засобів індивідуального захисту залежно від рівня епідеміологічної загрози, а також запровадженням заходів профілактики внутрішньолікарняних інфекцій відповідно до чинних нормативних документів і санітарно-епідемічних	Фото, відео, презентація	25

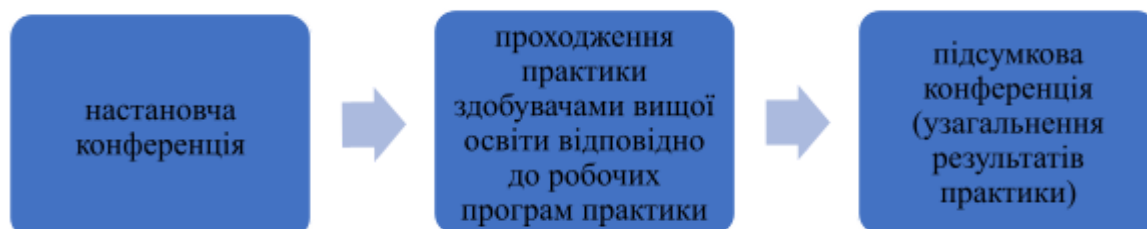
	вимог.		
4.	Вести медичну документацію належним чином, користуватися сучасними системами обліку та забору біоматеріалу, організовувати підготовку пацієнтів до обстежень та процедур. Дотримуватися принципів професійної етики, застосовувати ефективні стратегії комунікації для взаємодії з пацієнтами та медичним персоналом, що сприятиме забезпеченню високої якості медичної допомоги та організованої роботи закладу охорони здоров'я.	Фото, відео, презентація	25
5.	Загальне оформлення та ведення звіту про результати практики, презентація результатів практики, захист практики на підсумковому контролі.	Заповнений звіт про результати практики.	100
Загальна кількість балів:			200

Примітки:

-200 балів (для здобувачів галузі знань 22 Охорона здоров'я - 200 балів) відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті (наказ від 31.08.2023 № 370-Д)

4. Організація проведення практики

Кожна практика включає три етапи.



На першому етапі практики проводиться настановна конференція, на якій:

- завідувач кафедри та керівники розкривають мету та основні завдання практики, знайомлять здобувачів з базами практики, порядком проходження практики, видами робіт, порядком оцінювання, оформлення звітної документації та процедурою контрольного заходу.

На початку практики здобувачі вищої освіти повинні отримати інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомитися з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, порядком отримання документації та матеріалів.

Методи навчання

У процесі практичної підготовки використовуються такі методи навчання:

1. словесні методи: презентація, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуативних вправ та обговорення проблемних ситуацій;
2. наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація;
3. практичні методи: розв'язання практичних та аналітичних завдань, виконання індивідуальних завдань, тренінг тощо.

5. Методичні рекомендації до проведення практики

Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

Обов'язки завідувача практики

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження директорату.
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для студентів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибірковий контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для студентів.

Обов'язки керівника практики за фахом

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє студентам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження студентами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу студентам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного студента.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

Обов'язки здобувача-практиканта

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.
4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

6. Система та критерії оцінювання, формування підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання результатів виробничої практики студентів враховують:

- ступінь виконання студентами завдань практики;
- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

За результатами виконання завдань практики та успішного захисту на звітній конференції, здобувач отримує **підсумкову оцінку**.

Підсумкова оцінка виробничої практики нараховується за накопичувальним принципом. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження виробничої практики складає 200 балів, з яких:

1. Відгук і оцінка керівника від бази практики (20 балів):
2. Оформлення документації практики (20 балів):
 - щоденника (10 балів);
 - звіту (10 балів).
3. Практичний рівень підготовки (60 балів)
4. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання заліку) – підсумковий контроль (100 балів)

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
		Максимальна сума балів	Шкала балів			
1.	Відгук і оцінка керівника від бази практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	D	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
2.	Оформлення документації практики	20	20	A	Excellent	Відмінно
			18-19	B	Good	Добре
			15-17	C	Good	Добре
			13-14	D	Satisfactory	Задовільно
			10-12	E	Satisfactory	Задовільно
			1-9	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.1. оформлення щоденника практики	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	D	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно
	2.2. оформлення та своєчасне виконання завдань звіту	10	10	A	Excellent	Відмінно
			9	B	Good	Добре
			8	C	Good	Добре
			7	D	Satisfactory	Задовільно
			5-6	E	Satisfactory	Задовільно
			1-4	FX	Fail	Незадовільно
			0	F	Fail	Незадовільно

3.	Практичний рівень підготовки	60	60-54 53-49 48-40 39-36 35-30 29-1 0	A B C Д E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
4.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	100	90-100 82-89 74-81 64-73 60-63 35-59 0-34	A B C Д E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Здовільно Незадовільно Незадовільно
Всього		200	200-170 164-169 163-140 139-127 126-120 119-70 0-69	A B C Д E FX F	Excellent Good Good Satisfactory Satisfactory Fail Fail	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно

Критерії оцінювання

Від бази практики

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання всіх завдань практики (щоденники, звіти та інші документи)
15-19	Добре	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані письмові первинні матеріали результатів виконання більшості завдань практики
10-14	Задовільно	Якщо характеристика від бази практики позитивна, до заліку надані не в повному

		обсязі письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики
0-9	Незадовільно	Якщо характеристика від бази практики негативна, до заліку не надані або частково надані письмові первинні матеріали результатів виконання завдань практики

Від керівника практики від кафедри

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
20	Відмінно	Якщо студент повністю засвоїв теоретичні знання щодо догляду за хворими людьми та організації їхнього перебування у стаціонарі. Добре орієнтується у функціональних обов'язках молодшого медичного персоналу, правилах догляду, санітарно-гігієнічному режимі, заповненні медичної документації. Володіє всіма необхідними практичними навичками догляду за хворими людьми, правильно виконує вимірювання основних життєвих показників. Дотримується етичних та деонтологічних принципів під час спілкування з пацієнтами та медичним персоналом.
15-19	Добре	Якщо студент засвоїв основні теоретичні знання, але допускає незначні помилки у їх застосуванні. Виконує більшість практичних навичок догляду за хворими людьми, але потребує додаткового контролю та корекції з боку викладача. Дотримується етичних норм та субординації, проте може допускати незначні недоліки у комунікації з пацієнтами або персоналом.
10-14	Задовільно	Якщо студент має поверхневі знання щодо догляду за хворими людьми та організації роботи у стаціонарі. Виконує практичні навички частково або з помилками. Має труднощі у правильному вимірюванні життєвих показників пацієнтів. Недостатньо орієнтується у принципах заповнення медичної документації та організації санітарно-гігієнічного режиму. Допускає помилки у професійній комунікації.

0-9	Незадовільно	Якщо студент не засвоїв необхідні теоретичні знання та не опанував практичні навички догляду за хворими людьми. Має значні прогалини у розумінні функціональних обов'язків молодшого медичного персоналу. Не дотримується основних принципів етики та професійного спілкування. Не виконує необхідних процедур або виконує їх з грубими порушеннями.
-----	--------------	--

Захист результатів практики на заліку

Кількість балів	Оцінка	Критерії оцінювання
54-60	Відмінно	Якщо доповідь і відповіді на запитання вірні й повні. Звіт про результати практики оформлений без зауважень
40-53	Добре	Якщо доповідь недостатньо повна, а відповіді недостатньо вірні або викладені з незначними помилками. Звіт про результати практики оформлений з незначними помилками.
30-39	Задовільно	Якщо доповідь неповна, а відповіді в основному вірні, але викладені зі значними помилками. Звіт про результати практики в оформленні має грубі порушення.
0-29	Незадовільно	Якщо доповідь не підготовлена або не розкриває суті проведеної роботи. Звіт про результати практики неоформлений

Здобувач має право оскаржити організацію та результати проходження практики відповідно Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д), розміщеного за покликанням: <https://ksu24.kspu.edu/s/TanPg>

7. Вимоги до звітної документації.

Вимоги до звіту

Звіти про практику складаються поступово, під час проходження практики на основі отриманих результатів, включають: титульну сторінку, зміст, вступ, опис виконаних завдань, висновки, список використаних джерел з предметної області практики. Звіт-презентація/відеоролик про проходження виробничої практики може містити інформацію про медичний заклад, представлення лікарів, їх роботи, власні досягнення на практиці тощо.

Звіти виконуються у Microsoft Word та презентуються у Microsoft PowerPoint, або Microsoft PowerPoint Mobile, Google презентації та інших

програмах та застосунках.

8. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків та узагальнення результатів виробничої практики «Сестринська практика в терапевтичному відділенні» відбувається на підсумковій конференції (на платформі ZOOM з автентифікацією здобувачів), за участі керівників від університету, представників деканату та членів комісії відповідно до Розпорядження ХДУ «Про затвердження складу комісій для проведення заліку».

Звіт та зазначені в програмі практики документи здобувач подає на рецензування керівнику від університету не пізніше ніж за три дні по контрольного заходу (підсумкової конференції). За результатами практики, здобувачі звітують про виконання програми практики та отримані результати практики (виступ 2-3 хв.) розроблені презентації (фотозвіт, відео або медіа-презентація творчого проєкту). Звітна презентація погоджується з керівником від університету та містить відео/фото/скріншоти результатів виконання завдань програми практики.

Після захисту, членами комісії/керівниками від університету/гарантами **за бажанням** можуть бути поставлені питання (1-2 питання) за результатами проходження здобувачем практики.

9. Перелік рекомендованих джерел;

Основна література:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник/ Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. О.Г. Яворського. – 6-е вид., випр. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 552 с. + 12 с. кольор. вкл
2. Методика обстеження терапевтичного хворого: навч. посіб. / С.М.Андрейчин, Н.А.Бількевич, Т.Ю.Чернець. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2021. – 276 с.
3. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М.Бандура, І.В. Вібла та ін. - 6-е видання. – ВСВ «Медицина», 2023. – 496 с.
4. Пропедевтика внутрішньої медицини. Частина 1. Основні методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб / за ред. Нетяженка В.З. – К.: Фенікс, 2024. – 552 с
5. Книга "Теоретичні і практичні основи процесу сестринського догляду за пацієнтами" Сабадишин Р. О., Маркович О. 240 стр, 2020 рік.
6. Внутрішні хвороби. У 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник Л.В.Глушко, С.В.Федоров, І.М. Скрипник та ін. За ред. проф. Л.В.Глушка. – 2-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 680 с.

7. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. За ред. проф. Л.В.Глушка. – 2-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 584 с.
8. Ендокринологія: підручник (Ю.І. Комісаренко, Г.П. Михальчишин, П.М. Боднар та ін.) За ред. професора Ю.І. Комісаренко, - Вид. 5, перероб. та доп. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 536 с.
9. Клінічна та лабораторна діагностика: підручник: у 2-х томах/за ред. В.Д. Бабаджана, Л.В. Кузнецової, П.Г. Кравчуна, А.І. Курченко 2-е видання; переробл. і доповн. Київ. -МЕДПРИНТ, 2022. – 752 с.
10. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид. у 3-х т.: том 1 /за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – Медицина, 2020. – 258 с.
11. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид. у 3-х т.: том 2 /за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – Медицина, 2020. – 778 с.
12. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: у 3-х томах: посібник: пер. 23-го англ. вид. у 3-х т.: том 3 /за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – Медицина, 2021. – 642 с.

Додаткова література:

1. Davidson's Principles and Practice of Medicine. 24th editionm, Editors: Ian D Penman, Stuart H. Ralston, Mark W J Strachan, Richard Hobson.
2. Patient Care (Practical Course): textbook /O.M. Kovalyova, V.M. Lisovyi, R.S.Shevchenko et al. – 3rd edition, reprinted. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. – 320 p.
3. Career Paths Nursing Students Book 2020 рік
4. Сестринська справа: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін. 2020 рік
5. Harrison's Principles of Internal Medicine. Vol. 1 / 21th Edition, Editors: Loscalzo Fauci, Kasper Hauzer, Longo Jameson et al. // Mc Graw Hill, 2022, 5156 p. Elsevier, 2023, 1428 p.
6. Практикум із внутрішньої медицини: Терапія: навчальний посібник /О.С. Стасишин, Р.В. Задорожний, В.О. Сінюгіна та ін. – 2-е видання. К.: ВСВ «Медицина», 2021.- 136 с.
7. Kramer-Feldman, J., Jiang, L. (Eds). First Aid Clinical Algorithms for the USMLE Step 2 CK (Clinical Knowledge). McGraw Hill.2024, 872 p.
8. Wilkinson, I.B., Raine, T., Wiles, K., et al. Oxford Handbook of Clinical Medicine (Eleventh Edition). Oxford University Press, 2024. – 878 p.
9. Наказ МОЗ України № 1777 від 03.08.2020 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1614 від 03.08.2021) Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами [електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1110-20#Text>

Інтернет-ресурси:

1. ChatGPT (Чат-бот, генератор текстів)
2. Gamma.app (Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок)
3. Synthesia.io (Створення відео на основі опису обраних параметрів)
4. Bing AI (Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії)